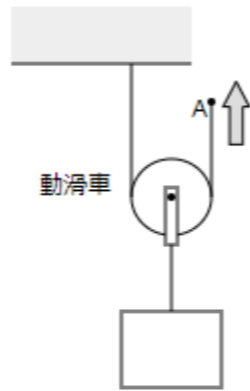


知らないともったいない! ~宮工ワンポイント~

突然ですが、みなさんはこのような問題に出会ったことはありませんか?

【問】図のような動滑車を使い、点Aの部分を手で引いて、質量1800gの物体をゆっくり持ち上げた。物体は最初の位置から50cm上昇した。

- ①このときの仕事は何Jか。
- ②物体を50cm持ち上げるのに5秒かかった。この時の仕事率は何Wか。
(science.005net「中学理科の復習」より抜粋)



この問題は、①仕事 = 力 × 移動距離 ②仕事率 = 仕事 ÷ 時間
という公式を使って解きますね。一見すると理科の問題ですが、これを知識として理解するには、「文章を正しく読む」国語の力・「公式を使う」理科の力・「正しく計算する」数学の力が必要です。

実は、大宮工業高校では、**普段は独立して学んでいる科目をつなげてひとつのテーマに取り組む**という学習機会を設けています。

その一つが、**文化祭最大の展示・ウェルカムアーチ**です。例年、建築科が「課題研究」という授業の中で制作しているものですが、本年度は各学科の生徒たちがそれぞれの実習で学んだ知識を持ち寄り、動くモチーフを製作して組み込みました。安全を第一に考え細部まで丁寧に設計されたアーチが賑やかさを増し、来場者の目を楽しませていました。

このような取り組みは、座学でも行われています。国語科で扱う教材を軸に、固有種と外来種、便利な材料の利用とその弊害など、様々な視点から**現代社会の「光」と「陰」を考える**活動を行いました。授業後のアンケートでは『他の科目をつなぐことで**自分なりに考える**ことが増えて、**積極的に取り組めた**』『国語だけでなく**いろいろな視点から課題を見ることができ**、分かりやすかった』『それぞれの分野で知識が付き、**苦手な分野でもやる気をもって学習できた**』という感想が聞かれました。



ひとつの事柄を掘り下げてじっくり考える体験は、自分が持っている“知識”という点を線にすることにつながります。宮工の学びは、身につけた知識を自分で活用するための**「深い学び」**。4つの学科にはどのような結びつきがあるのか、普段、単独で学習している座学の知識がどのように重なるのか。宮工で、**「ホンモノの知識」**を学びませんか?

宮工タイムズ

SAITAMA PREFECTURAL OMIYA-TECHNICAL HIGH SCHOOL TIMES



埼玉県立大宮工業高等学校
〒331-0802
さいたま市北区本郷町1970
TEL 048-651-0445
FAX 048-660-1904
https://omiya-th.spec.ed.jp

宮工の2学期は月に一度大きな学校行事がある、忙しくはあるけれど高校生活を満喫できる4カ月です。体育祭に始まり、文化祭、2学年のインターンシップ、強歩大会……。みなさんも“アツイ宮工生”の一員になりませんか?



見よ!宮工生の思考力~科学の甲子園~

11月5日(土)、行田市・県立総合教育センターで「科学の甲子園埼玉県大会」が開催されました。競技内容は筆記と実技。**理科・数学・情報の知識を活用する問題と与えられた条件に合ったものを作る課題**に、チーム6人で協力して取り組みます。

浦和高校、大宮高校など名立たる県立・市立・私立高校20チームのうち、工業高校からの参加は本校のみ。ハイレベルな競争の中、**実技競技で5位**となりセカンドステージ(決勝)に進みました。また、大会後に伝えられた成績の詳細では**数学が全体の4位**だったことも分かりました。

以前、採点を担当したことのある先生によると、競技で示される課題は知識の合わせ方が難しく**「どの知識を組み合わせるとどの角度から切り込むか」**のひらめきが重要だそうです。

ものづくりを学ぶ宮工生にとって、**発想力は一番の武器**。今回の快挙は、日頃から試行錯誤を繰り返して**考える力を養っている成果**です。参加した生徒たちも誇らしそうでした。



科学の甲子園 埼玉県大会		
チャレンジII		
1位	浦和高校	Cレーン
2位	川越高校	Dレーン
3位	川越女子高校	Bレーン
4位	大宮高校	Eレーン
5位	大宮工業高校	Aレーン

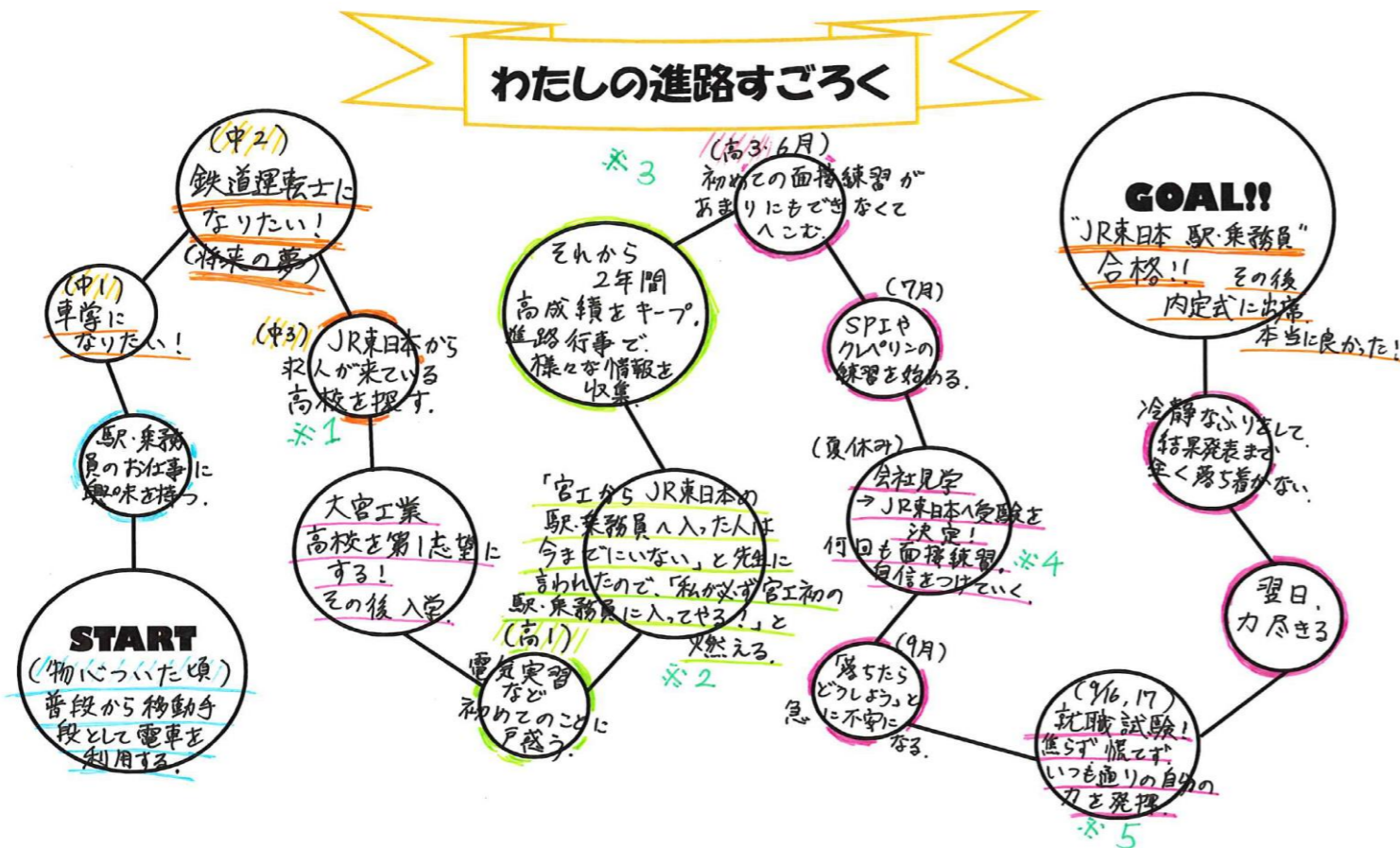
宮工で何する？



2022年の節目が近づき、宮工の3年生からは続々と進路決定の報告が届いています。努力した3年生を代表して、大きな夢を叶えた二人が進路を決めるまでの流れを紹介してくれました。

これがわたしの生きる道！

電気科3年 曾根明音 (北本市立北本西中学校出身・東日本旅客鉄道株式会社内定)



- ※1 小さい頃から利用してきたのはJR東日本の鉄道です、と憧れていたJR東日本に就職したいと思、て志望しました。
- ※2 先生からそう言われてとても不安になりましたが、同時に、将来の夢は絶対に諦めたくないともしました。
- ※3 自分の短所の改善や不得意な科目の克服など、もと自分を良くするために色々と考えていました。(学校生活でできること)
- ※4 面接練習は最初は上手いきませんが、やった分だけ力や自信になります。
- ※5 とても多くの人たちが受験していました。けれど、変に緊張しても無駄なので、むしろ楽しみながら取り組みました。

～良い進路決定をするために！～

自分の将来の夢を具体的に考えられていない、という人は、今までにやったことのない挑戦をしてみてください。例えば「自分の趣味を極める」や「勉強や部活のときに自分だけの目標を作って取り組む」などです。そうすると、「最近、〇〇(読書、イラスト、ゲーム...)の面白さに気付いた!」「私、これが得意なんだ!」というような発見がいくつもあるとあります。そしてそれらが将来の夢を考えることに繋がります。今は新しいことにたくさんチャレンジして、たくさんの発見を大事にして、毎日を過ごしてみてください。

進路の山に登れ!

機械科3年 永田将斗 (さいたま市立春野中学校出身・ヨネックス株式会社内定)

頂上から見えるのは……好きな事を全うする自分

＜進路活動の内容＞

高校入学の時から就職したい企業は複数社決めていたのでも、授業での調べ学習や進路ガイダンスなどは上手く活用することができませんでした。しかし決めていた企業はすべて職種が違っていて、今自分がなにをしたいかわからなくなりました。3年生の時に、今自分が持っているスキルを発揮できるかや好きなことができる会社を探して、ヨネックスを志望し、内定をいただくことが、できました。



4月 5月 6月 7月 8月 9月 10月 11月

あって良かった！学校生活の貯金

- ・挨拶
- ・部活動三年間
- ・コミュニケーション
- ・毎日学校に行くこと
- ・資格

もう一步、頑張れたかも……

- ・勉強
- ・苦手な教科も真面目に勉強する。
- ・提出物をしっかり出す。

～目標達成のために～

沢山の企業がある中で進路選択をすることはとても難しいことですが、自分のやりたい事を見つけたいことと、その選択に自信を持てます。たとえ少し難しい企業を受けることもあると思いますが、それも自分に与えられたチャンスなんだと思、て「試験勉強や面接練習を頑張、て谷っぺりです。今からでも進路について調べれば、大きな武器になります。焦らずにコツコツと貯金をためていけば、第一志望の企業に入ることもできると思、ています。頑張、てください!!