

令和2年5月8日

令和2年4月21日

生徒の皆さんへ

## 臨時休業中の課題

集中力や忍耐力、思考力、想像力の向上、空間認知能力や手先を鍛えることを目的に次の3つの課題にチャレンジしてください！

※注意：先生方から課せられた課題を最優先してください。

### 課題1 「折り紙」の傑作をつくってください

(4/22 学校HPにて提供)

[制作条件] 紙の大きさや色、紙質(新聞広告なども可)、何を折るかなど、制作条件は、特にありません。

楽しみながら自分なりの傑作をつくってください。期待しています！

[提出方法] 提出方法については、学校が再開されてからお知らせします。

[その他] 必須課題ではありませんので、提出は任意です。

提出する際には、作品に「クラス・番号・氏名」を記してください。

### 課題2 「迷路」の傑作をつくってください

(4/22 学校HPにて提供)

[制作条件] ① 用紙の大きさはA4判とします。

② 「START」と「GOAL」を1か所ずつ設けてください。

楽しみながら自分なりの傑作をつくってください。期待しています！

[提出方法] 提出方法については、学校が再開されてからお知らせします。

[その他] 必須課題ではありませんので、提出は任意です。

提出する際には、作品のどこかに「クラス・番号・氏名」を記してください。また、作品をコピーしたものに、赤線で迷路の答えを記し、作品とともに提出してください。

**課題3 小学生の時に習った家庭科の知識と技術を駆使して (5/8 追加課題)**  
**「世界に1つだけのオリジナル手縫いマスク」をつくってください**

[制作条件] ① 手縫いであること。

② 人を怖がらせたり、不快な思いを感じさせない色やデザインであること。  
ケガをしないように、楽しみながら、世界に1つだけのオリジナル手縫いマスクをつくってください。期待しています！

[その他] 必須課題ではありません。提出の必要はありませんが、登下校を含め学校生活の中でも着用するなど、新型コロナウイルス感染拡大防止に努めてください。

[サンプル] 制作者：課題提供者（写真1・写真2）

制作時間：約1時間（1つ）

材 料：ハンカチ、ガーゼ、糸

耳ひも・ノーズワイヤー（洗濯消毒した使用済みサージカルマスクから取り外したもの）



写真1



写真2



写真3

**【課題提供者】**

埼玉県立大宮工業高等学校  
校長 清水 雅己