

県立【大宮工業】高等学校 CAN-DO リスト

	話すこと	書くこと	聞くこと	読むこと
卒業時目標	英語を用いて自分のアイディアや意見を伝え合うことができるとともに、日常的な情報を読み取ったり聞き取ったりできる。			
第3学年	<ul style="list-style-type: none"> 英語を用いて、実習等で製作したモノをお互いに伝えるように紹介できる。 自分の考えを理由とともに述べ合うことができる。 (評価方法) ・プレゼンテーション	<ul style="list-style-type: none"> 自分のお気に入りのモノ、身近なモノを紹介する簡単な文章を書くことができる。 短い手紙やEメールを書くことができる。 (評価方法) ・定期考査 ・ライティングテスト	<ul style="list-style-type: none"> 日常生活の身近な話題に関する簡単な話を聞いて、その内容を理解することができる。 駅や空港で流れるアナウンスを理解できる。 (評価方法) ・リスニングテスト	<ul style="list-style-type: none"> 英文を、日本語に介さず理解しながら読める。 内容に関する質問に、積極的に答えることができる。 (評価方法) ・定期考査 ・音読テスト
終了時目標	初歩的な英語で自分の気持ちや考えを相手に伝え合ったり、英語で表現された情報の大意を掴むことができる。			
第2学年	<ul style="list-style-type: none"> 英語を用いて、相手に自分の情報を伝えることができる。 英語を用いて、伝えたいと思ったことを、簡単な言い方で伝え合うことができる。 (評価方法) ・プレゼンテーション	<ul style="list-style-type: none"> 自分の将来の夢や希望について、書くことができる。 物事の「好き」「嫌い」とその理由を書くことができる。 (評価方法) ・定期考査 ・ライティングテスト	<ul style="list-style-type: none"> 授業において、英語で指示される内容を理解することができる。 相手の気持ちとその理由を聞き、理解することができる。 (評価方法) ・リスニングテスト	<ul style="list-style-type: none"> 複文も含まれる文章を概要を掴みながら理解できる。 英文を、正しい発音・アクセントで読むことができる。 (評価方法) ・定期考査 ・音読テスト
終了時目標	英語を使って、他者とコミュニケーションを取ろうとする意欲が持てる。			
第1学年	<ul style="list-style-type: none"> 英語を用いて、初対面の相手に疑問文を用いて質問できる。 英語を用いて、伝えたいと思ったことを、手振り身振り伝え合おうとできる。 (評価方法) ・グループ発表	<ul style="list-style-type: none"> 自分のことについて簡単な文章を書くことができる。 簡単なカードやはがきを書くことができる。 (評価方法) ・定期考査 ・ライティングテスト	<ul style="list-style-type: none"> ゆっくり話されれば、相手の自己紹介の内容を理解できる。 相手の伝えたいことをキーワードやジェスチャーから、積極的に聞こうとできる。 (評価方法) ・リスニングテスト	<ul style="list-style-type: none"> 基礎的な単語が使われている文をすらすらと読める。 単文で構成された文章の概要を掴むことができる。 (評価方法) ・定期考査 ・音読テスト